



FACULDADE EDUCAMAIIS
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PARA PROJETOS DE PESQUISA
CIENTÍFICA DOCENTE
EDITAL Nº 01/2018

A Coordenação de Pesquisa e Extensão da Faculdade Educamais torna público o presente Edital de abertura de inscrições, visando à seleção de Projetos de Pesquisa Científica Docente para o 1º semestre/2018, com o objetivo de estimular a produção acadêmica docente, discente e o fortalecimento das linhas e pesquisa.

1. Da pesquisa

1.1. As atividades de pesquisa da Instituição estão organizadas em linhas de pesquisa e articulam-se à área de concentração – Gestão, Tecnologia e Educação. Estão abertas vagas para pesquisa docente em todas as linhas de pesquisa.

1.2. O ingresso na Pesquisa Científica Docente se dá por meio do projeto, de acordo com o modelo adotado pela Comissão de Iniciação Científica, que deve apresentar basicamente os seguintes elementos:

- a) definição do objeto (problema de pesquisa);
- b) apresentação dos objetivos;
- c) hipótese;
- d) revisão bibliográfica;
- e) metodologia e bibliografia.

1.3. Os projetos deverão, obrigatoriamente, estar vinculados a uma linha de pesquisa e propostos por professores com titulação mínima de especialista.

1.4. Poderão ser indicados, no mínimo 04 alunos e no máximo 06 alunos, para colaboradores de pesquisa, que acompanharão o pesquisador ao longo do ano, com interesse em projetos futuros de iniciação científica.

1.4.1 Os alunos indicados para acompanhamento da pesquisa não farão jus a bolsa durante o período da pesquisa.

2. Das inscrições e entrega do Projeto de Pesquisa Científica Docente:

2.1. As inscrições estarão abertas de 15 de março a 15 de abril de 2018.

2.2. O Projeto de Pesquisa Científica Docente deve ser enviado para o e-mail da Coordenação de Pesquisa e Extensão: cpe.educamais@gmail.com.

2.3. No assunto do e-mail deve constar: “Projeto de Pesquisa Científica Docente nº 01/2018”.

3. Cota disponibilizada e duração dos projetos de pesquisa:

3.1. O presente edital compreende a cota de 03 projetos individuais de pesquisa científica docente (anual) por área de conhecimento – Gestão, Tecnologia e Educação.

3.2. Os projetos selecionados deverão perfazer 02 horas semanais de atividade.

3.3. Os projetos terão duração de 12 meses.

3.4 O Pesquisador Docente fará jus a um recurso de incentivo a publicação dos resultados da pesquisa, no valor de R\$300,00, ao final do período da pesquisa, desde que atenda todos compromissos descritos no item 6.

4. Documentos necessários:

4.1. Projeto de pesquisa documento que deverá ser redigido em até 20 páginas A4, margens de 2 cm, fonte Time New Roman ou Ariel, tamanho 12, espaçamento 1,5, contendo os seguintes itens:

- Capa, com logotipo da Faculdade Educamais, título do Projeto e referência a este processo seletivo.
- Sumário.
- Resumo, com um máximo de 200 palavras, seguido de 3 a 6 palavras-chave.
- Introdução, com a contextualização do projeto, objetivos, justificativas e caracterização do objeto da pesquisa.
- Revisão bibliográfica e/o fundamentação teórica.
- Métodos e procedimentos.
- Formas de tratamento dos dados e de análise e interpretação das informações.
- Cronograma.

4.2 Será disponibilizado no site da instituição um template a ser utilizado para a elaboração do Projeto.

5. Processo de análise e seleção:

5.1. A seleção dos processos será feita pela Comissão de Pesquisa da Faculdade Educamais.

5.2. O processo de análise e seleção compreenderá:

5.2.1. Julgamento do mérito científico e da exequibilidade do projeto de pesquisa.

6. Compromissos do pesquisador:

6.1 Dedicção total mensal de 8 horas.



6.2. Apresentar relatório semestral sobre o desenvolvimento dos trabalhos de pesquisa.

6.3 Participar dos eventos institucionais para apresentação parcial ou total da pesquisa.

6.4. Submeter artigo com os resultados finais do projeto de pesquisa aos periódicos científicos qualificados e apresentar trabalhos em encontros científicos.

6.5. Nas publicações e trabalhos apresentados, registrar o devido crédito à Faculdade Educamais.

O descumprimento destas condições acarretará impedimento na participação em futuros processos seletivos de pesquisa científica docente da Faculdade Educamais.

7. Cronograma

Ressaltamos que as Comissões de Pesquisa poderão estabelecer cronograma próprio, desde que dentro dos períodos estipulados abaixo, para as fases de inscrição, avaliação e classificação dos projetos.

Divulgação do Edital	
Inscrições	Início: 15/03/2018 Término: 15/04/2018
Avaliação dos projetos pelos pareceristas indicados pela Coordenação de Pesquisa	Início: 16/04/2018 Término: 30/04/2018
Divulgação dos Resultados	01/05/2018

8. Disposições gerais:

Os casos omissos neste edital serão resolvidos pela Coordenação de Pesquisa e Extensão da Faculdade Educamais, ouvida a Comissão de Pesquisa.

São Paulo, 12 de março de 2018

Prof. Carlos Eduardo Rocha dos Santos
Coordenação de Pesquisa e Extensão

Profa. Maria Aparecida Campos da Silva
Direção Geral



**FACULDADE EDUCAMAIIS
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO
INICIAÇÃO CIENTÍFICA Nº 01/2018
ANEXO I**

1. Dados de Identificação (obrigatório)

- Título do Projeto
- Nome do docente
- Curso (s) que atua:
- E-mail
- Telefone
- Linha de pesquisa (vide Anexo II)

2. Itens necessários para estruturação do projeto de pesquisa

- Introdução (obrigatório)
- Levantamento da literatura e indicação do referencial teórico (obrigatório)
- Problema de pesquisa (obrigatório)
- Hipótese (obrigatório)
- Objetivos (obrigatório)
- Justificativa (obrigatório)
- Metodologia (obrigatório)
- Cronograma (obrigatório)
- Recursos (se julgar necessário)
- Anexos (se julgar necessário)

- Referências Bibliográficas (obrigatório)

**FACULDADE EDUCAMAIIS
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO
INICIAÇÃO CIENTÍFICA Nº 01/2018
ANEXO II**

LINHAS DE PESQUISA:

1. Inclusão Educacional e Profissional

Ementa: Esta linha de pesquisa tem por objetivo estudar a trajetória da educação inclusiva no Brasil em seus aspectos legais nas perspectivas atuais. Investigar e discutir práticas para a inclusão educacional e profissional de alunos com necessidades educacionais especiais, na educação básica e no ensino superior analisando como a educação brasileira está propiciando às pessoas com necessidades especiais uma formação para inserção no mercado de trabalho.

Principais eixos:

- História da Educação Inclusiva
- Princípios e Fundamentos da Educação Inclusiva
- Práticas Educativas de Inclusão
- Currículo e Programas Para a Educação inclusiva
- Acessibilidade
- Inclusão na educação básica e no ensino superior
- Educação e profissionalização

2. Gestão Estratégica de Negócios

Ementa: Esta linha de pesquisa investiga e busca aprimorar conceitos e técnicas relacionadas à Gestão Estratégica, contribuindo como subsídio a tomada de decisões sustentáveis nos negócios. Acompanha, desenvolve e consolida modelos de estudos de estratégias organizacionais nas abordagens relacionadas à gestão de pessoas, controladoria, administração dos negócios, gestão de marketing, logística, gestão de processos, tecnologia da informação.

Principais eixos:

- Gestão Organizacional
- Sistemas Estratégicos Organizacionais
- Modelos Estratégicos Organizacionais
- Sistema de Controles Internos
- Sistemas de Informações e Tecnologia nos Negócios
- Ética e Sustentabilidade nos Negócios
- Aspectos quantitativos relacionados a estudos estatísticos na mensuração e interpretação de resultados proporcionados pela estratégia nas Organizações

3. Inovação

Ementa: Esta linha de pesquisa envolve experiências de ensino e pesquisa no universo científico da inovação com foco na gestão organizacional. Estuda a Gestão da Inovação em seu aspecto Tecnológico e de Processos, desenvolve conceitos e modelos gerenciais para empresas públicas e/ou, privadas. Contribui de forma plural e multidisciplinar na formação básica com reflexões a respeito do impacto da inovação no comportamento da sociedade visando a qualidade e sustentabilidade da mesma, questões ético-profissionais a respeito da forma e cuidados do desenvolvimento das pesquisas relacionadas à inovação.

Principais eixos:

- Inovação na Gestão Organizacional
- Difusão da Inovação
- Inovação Colaborativa e Sustentável
- Aspectos quantitativos relacionados a estudos estatísticos na mensuração e interpretação de resultados proporcionados pela Inovação nas Organizações.

4. Sustentabilidade

Ementa: Esta linha de pesquisa investiga a Sustentabilidade sob duas formas: impactos relacionados ao meio ambiente e, continuidade e/ou aprimoramento dos negócios. Abrange o estudo de sistemas sustentáveis, difusão e importância da sustentabilidade para a sociedade e organizações, gestão sustentável. Contribui de forma plural e multidisciplinar na formação básica com reflexões a respeito do impacto da sustentabilidade no comportamento da sociedade visando à qualidade e continuidade, questões ético-profissionais a respeito da forma e cuidados individuais e do grupo para com questões sustentáveis.

Principais eixos:

- Sustentabilidade com foco na gestão organizacional

- Sustentabilidade como vantagem competitiva no desempenho organizacional
- Manutenção e continuidade dos negócios e sociedade;
- Aspectos quantitativos relacionados a estudos estatísticos na mensuração e interpretação de resultados proporcionados pela Sustentabilidade a Sociedade e/ou Organizações

5. Empreendedorismo

Ementa: O empreendedor é aquele que alia os seus conhecimentos como ferramenta de estímulo a criação de novas empresas e ao auto emprego. É, ainda, aquele que busca novas alternativas para a empresa, por meio de um conjunto de competências empreendedoras. O objetivo desta linha de pesquisa é investigar os fatores determinantes da intenção empreendedora, as características do comportamento empreendedor, os fatores de sucesso e fracasso de atividades empreendedoras.

Principais eixos:

- Impacto do comportamento empreendedor na estrutura e no funcionamento das empresas
- Metodologias de gestão que contribuam para aumentar sua competitividade
- Fatores determinantes da inovação, sobrevivência e mortalidade das empresas,
- Processos experienciais, formais e informais, que impactam na geração de conhecimentos e desenvolvimento dos empreendedores, seja no âmbito de negócios ou social.

6. Metodologias do Ensino e da Aprendizagem

Ementa: Constituição histórica das metodologias do ensino e as diferentes concepções de ensino e aprendizagem no Brasil. Metodologias do ensino e da aprendizagem e as estratégias didático-pedagógicas referentes ao trabalho na sala-de-aula. Reflexões sobre o papel do ensino e as funções da docência. Formação do professor. Planejamento e Avaliação. Avaliação do processo ensino-aprendizagem e avaliação institucional: conceitos principais, aplicações e análise crítica. Conhecimentos de modelos teóricos de avaliação educacional aplicáveis em diversos contextos avaliativos. Saberes na área da educação para caracterizar, compreender e interpretar modelos de avaliação educacional.

Principais eixos:

- Educação Ambiental
- Ensino da habilidade de produção e compreensão escrita – leitura
- Ensino de Ciências
- Ensino de Geografia / Alfabetização Espacial
- Ensino de História
- Ensino de Matemática
- Ensino Interdisciplinar
- Ensino Multidisciplinar

- Filosofia e seu ensino Formação de professores
- Fracasso escolar no ensino superior
- Jogos e experimentos matemáticos
- Metodologia do ensino de História
- Práticas curriculares na educação infantil
- Práticas Pedagógicas

7. Gestão e Organização dos Processos Educativos

Ementa: Gestão e organização de processos educativos escolares e não escolares. A gestão democrática na educação pública e privada. Relação entre educação e cidadania. Gestão e organização do trabalho docente na Educação Básica pública e privada. As relações entre Trabalho e Educação no século XXI. Introdução de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) nos processos educativos escolares.

Principais eixos:

- Ambientes Virtuais de Aprendizagem – Ferramentas de apoio ao ensino presencial
- Clima organizacional escolar
- Educação e Desenvolvimento local
- Gestão educacional Gestão escolar na educação pública e privada
- O estudo da norma padrão da língua portuguesa no ensino fundamental
- Organização dos tempos e espaços escolares
- Pedagogia do Trabalho
- Projetos educacionais em espaços não- escolares
- Relação escola/família e sociedade
- Trabalho docente / Precarização e flexibilização do trabalho docente
- Trabalho docente e Tecnologias da Informação e Comunicação
- Trabalho, Tecnologia e Educação

8. Gestão, Organização e Planejamento de Segurança Privada

Ementa: O agente de segurança privada atualmente deve possuir qualificação profissional necessária para atuação nos processos de gestão e organização e planejamento em instituições públicas/empresas nas áreas de segurança e privada. Essa linha de pesquisa traz como objetivos: Qualificar profissionais para o desempenho de ações gerenciais, administrativas ou operacionais de segurança privada; Qualificar tecnicamente profissionais para atuação como consultores da área de segurança privada; Qualificar profissionais para atuação como gestores e coordenadores de empresas ou de instituições de segurança privada em todas as esferas de atuação, contribuindo com o desenvolvimento e preservação da cultura de paz; Qualificar profissionais para atuação com visão crítica na gestão de crises inerentes ao exercício das funções de segurança privada.

Principais eixos:

- Fundamentos em Gestão de Segurança Privada
- Legislação da Segurança Privada

- Gestão de Pessoas e Liderança
- Psicologia Criminal
- Criminologia
- Gestão da Investigação Criminal
- Gestão Integrada e Comunitária de Segurança
- Direitos Humanos
- Planejamento e Estratégias de Segurança em Eventos
- Gestão da Segurança de Informações e Inteligência
- Ética e Responsabilidade Social